


СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома МАДОУ
«Детский сад №101 «Щелкунчик»

 Э.А.Сафина
« 29 » августа 2023 г.

Введено в действие
приказом заведующего № 205
от « 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №101 «Щелкунчик»

 И.Р.Салахова
« 29 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете № 1
от « 29 » августа 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному – речевому направлению развития
воспитанников №101 «Щелкунчик»
на 2023-2024 учебный год

Содержание годового плана

1. Информационно-аналитическая часть
 - 1.1. Общая информация о ДОУ
 - 1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ
 - 1.3. Сведения о контингенте воспитанников
2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год
 - 2.1. Общая информация о ДОУ
 - 2.2. Анализ годовых задач
 - 2.3. Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников
 - 2.4. Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году
3. Цели и задачи на новый учебный год
4. Система мероприятий по реализации цели и задач
 - 4.1. Кадровый состав педагогов
 - 4.2. План педагогической аттестации педагогических работников
 - 4.3. Педагогические советы
 - 4.4. Семинары
 - 4.5. Тематические недели
 - 4.6. Консультации для педагогов
 - 4.7. Смотры-конкурсы 2023-2024 учебном году
 - 4.8. Выставки детского творчества
 - 4.9. Заседания ППК
5. Контрольно-аналитическая деятельность
6. План совместной работы МАДОУ № 101 и СОШ № 7 по вопросам преемственности на 2023-2024 учебный год
7. Взаимодействие с семьями воспитанников
8. План работы по реализации закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
9. План по профилактике травматизма
10. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
11. План работы по обучению детей пожарной безопасности
12. План работы по формированию ЗОЖ

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общая информация о ДОУ

Полное официальное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников «101 «Щелкунчик»

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №16 от 03.03.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик», др.

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Управление ДОУ

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ №101.

Место нахождения ДОУ

423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Жукова. д. 21 (ЗЯБ, 17/22)

E-Mail: D.Sad101@yandex.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page442032.htm**Дата начала функционирования ДОУ** – декабрь 2011 год**Телефон (факс):** 8(8552)46-13-73, 46-14-00**Заведующий:** Салахова Ирина Ромуальдовна**Тип:** дошкольное образовательное учреждение**Вид, статус:** детский, общеразвивающего вида**Количество мест:** 220**Количество групп:** 11, из них: 2 группы с обучением и воспитанием на татарском языке**1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ**

Воспитательно – образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» осуществляется по Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Т.С. Комаровой, Васильевой В.В., которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

№ п.п.	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования	11	1	2	2	3	2	1
2.	От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.-352с.	11	1	2	2	3	2	1

1.3. Сведения о контингенте воспитанников.**Проектная наполняемость ДОУ**– 220.**Фактическое количество детей** – 251.**Количество групп** – 11.**Распределение детей по возрастным группам:**

Ранний возраст (с 1 до 2 лет) 1 группа, наполняемость – 15. Группа № 8

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 2 группы, наполняемость – 20. Группы № 3, 7

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) 2 группы, наполняемость – 25. Группы № 1, 9

Средняя группа (с 4 до 5 лет) 3 группы, наполняемость - 28. Группы № 5,4,10

Старшая группа (с 5 до 6 лет) 2 группы, наполняемость – 28. Группы № 2, 11

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) 1 группа, наполняемость – 28. Группа № 6

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 Общая информация о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей «Детский сад № 101 «Щелкунчик» расположен по адресу: 423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Маршала Жукова, дом 22, контактный телефон: 46-14-00.

МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик» в своей деятельности руководствуется регламентирующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В детском саду созданы все необходимые условия для развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки детей к школе. Имеются кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению детей татарскому языку, кабинет педагога-психолога, музыкальный и физкультурный зал.

Структура и количество групп. Детский сад рассчитан на 220 мест, функционируют 11 групп:

Ранний возраст (1,5 до 2 лет) 1 группа, наполняемость - 20

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) 1 группа, наполняемость - 20

2 младшая группа (с3 до 4лет) 3 группы, наполняемость - 25

Средняя группа (с 4 до 5лет) 1 группа, наполняемость - 28

Старшая группа (с5 до 6лет) 2 группы, наполняемость - 28

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7лет) 2 группы, наполняемость - 28

МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Режим работы с 6.00 до 18.00.

2.2.Анализ годовых задач.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Осуществлять работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре на основе национальных и природных особенностей родного края посредством современных педагогических технологий и организации развивающей предметно – пространственной среды.
3. Обеспечить систему взаимосотрудничества педагогов ДООУ с социальными партнерами для создания благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога
4. Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического овладения нормами речи.

Педагогическая работа по осуществлению поставленных задач проводилась согласно годовому плану ДООУ.

1-я годовая задача - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, педагогический коллектив уделял пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения и организации развивающей предметно–пространственной среды в дошкольном учреждении для двигательной активности воспитанников. Уделялось большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Для решения поставленных задач, использовались все средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни, специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

В детском саду созданы определенные условия для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы оздоровительные зоны, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для «подлезания» - дуги, составные цветные модули. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей. В группах выделено место для подвижных игр; имеется физкультурная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр. На педагогических совещаниях рассматривались вопросы, касающиеся поиска путей повышения эффективности работы в физкультурно-оздоровительном направлении. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- Создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве педагогами, медицинскими работниками и родителями.
- Разрабатывался оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- Утренняя гимнастика, гимнастика после сна с закаливающими процедурами;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- физкультурная организованная образовательная деятельность, релаксационные упражнения и упражнения на дыхание;
- физкультурные ежемесячные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между ООД.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в охране и укреплении психофизического здоровья дошкольников в ДОУ проведен семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО», консультация для педагогов инструктором по физической культуре «Значение занятий по физической культуре для укрепления организма ребенка в дошкольном учреждении», консультация для педагогов медицинской сестрой «Взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников» показали, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. В ДОУ имеется спортивный зал с необходимым оборудованием для развития основных движений и подвижных игр детей, массажные дорожки для профилактики плоскостопия. В группах размещены центры двигательной активности, содержание которых соответствует требованиям программы, техники безопасности и возрасту детей.

В ДОУ реализуется Программа «Здоровый ребенок». К Программе разработан «План совместной деятельности детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей». По данным наблюдения педагога-психолога сделан вывод, что педагогами создана эмоционально-положительная атмосфера в группе, обеспечено комфортное пребывание детей в ДОУ, в течение дня, несмотря на то, что коллектив детского сада уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной. Оздоровление детей начинается с адаптационного периода. Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в ДОУ. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в ДОУ, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в лёгкой форме.

Итоги адаптации 2022 г.

Лёгкая степень – 28 чел. (80%)

Средняя степень – 7 чел. (20%)

Тяжёлая степень – 0 чел. (0%)

Отрицательные и положительные стороны адаптационного периода были обсуждены в рамках проведения круглого стола совместно с педагогами, педагогом-психологом и медицинской сестрой. Участие родителей в методических мероприятиях ДОУ отмечается не первый год и является традиционным для детского сада. Родители имели возможность познакомиться с опытом воспитателей и узких специалистов по использованию игровой деятельности (подвижных, музыкальных, сенсорных игр, пескотерапией) на собраниях, открытых показах, организованных педагогами.

Показ обучения дошкольников БДД организован воспитателями Новиковой Е.В., Хузиной Н.Н. в рамках апробации городской Программы «Светлячки безопасности». При обучении детей БДД педагоги делают акцент на значимости соблюдения правил безопасности для сохранения своей жизни и здоровья.

Физическое развитие дошкольников находится на постоянном контроле со стороны медперсонала, старшего воспитателя и заведующего ДОУ – ежедневное проведение ООД по ФК, утренней гимнастики на свежем воздухе, гимнастики после сна, организация спортивных праздников и развлечений согласно годовому плану ДОУ.

В ДОУ реализуется платная образовательная услуга «Фитбол-гимнастика», «Лечебная физическая культура», что позволяет дополнительно осуществлять закаливание детского организма. Вместе с тем, проанализировав работу коллектива ДОУ по охране жизни и здоровья дошкольников, организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом было выявлено,

что данная деятельность ведётся системно, последовательно. В рамках валеологического просвещения для педагогического коллектива и родителей проводятся консультации, круглые столы, «Родительский всеобуч». В приемных групп, в холле и на сайте ДОУ, регулярно обновляется информация физкультурно-оздоровительной работы, на общих и групповых собраниях освещаются вопросы охраны жизни и здоровья дошкольников. Сравнительный анализ результатов физической подготовленности детей за последние 3 года подтверждает стабильность высоких показателей детей по ФК, следовательно, и эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в целом.

Пропущено дней 1-м ребенком по болезни:

	2020	2021	2022
сад	1,9	0,9	2,1

Посещаемость воспитанников

2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 г.
82%	83%	83%

Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ снижается и не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Проблема усугубляется тем, что большая часть детей группы болеет ежегодно, 27,6% детей переносят три и более заболеваний в год. Основной задачей для нас стало снижение высокой заболеваемости детей острыми респираторными инфекциями.

Выводы и рекомендации: Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни. В образовательный процесс ДОУ активно надо внедрять новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; обеспечивать единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

2 годовая задача - Осуществлять работу педагогического коллектива направленную на формирование нравственно – патриотического отношения воспитанников к семье, к родному городу, культуре на основе национальных и природных особенностей родного края посредством современных педагогических технологий и организации развивающей предметно – пространственной среды.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в формировании нравственно-патриотических чувств у детей, в ДОУ был проведен педсовет «Посеем в детских душах доброту!», организованы консультации: «Духовно-нравственное воспитание средствами художественной литературы», «Использование современных образовательных технологий в нравственно - патриотическом воспитании» (из опыта работы), «Духовно-нравственное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям и традициям родной культуры» (из опыта работы), проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».

Достижению положительных результатов также способствовало:

1. *Организация НОД по патриотическому воспитанию.* Воспитатели проводят большую работу по патриотическому воспитанию детей.

С огромным желанием дети старшей группы №10, воспитатель Шведова В.В. отправились в путешествие по родному городу Набережные Челны. Дети разгадывали загадки о городе, расширили свои знания о гербе и флаге города, рассказали о некоторых достопримечательностях города (рассказ сопровождался показом слайдов).

В гости к ребятам средней группы № 2 воспитатель Акмалова Л.Ю., пришла Хозяюшка, которая приготовила детям много увлекательных заданий. Дети доставали загадки из волшебных клубочков и разгадывали их, делились своими представлениями о семье, делали пальчиковую гимнастику, заселяли свои семьи в дом, рассказывали, кто изображен на фотографии.

В форме познавательной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» была организована НОД в подготовительной к школе группе №6, воспитатель Смирнова И.Н. В игре было 6 раундов, дети разгадывали загадки, составляли слова, собирали пазлы, рассказывали о знаменитых людях, достопримечательностях города Набережные Челны, определяли, что находится в «черном ящике». За правильно выполненное задание дети получали мешочек с волшебным песком. Кроме знаний ребята продемонстрировали своё умение работать в команде.

2. *Оснащение центров патриотического воспитания в группах новыми пособиями.* Во всех возрастных группах ДОУ оборудованы центры нравственно-патриотического воспитания. Центры оснащены необходимыми материалами. В младшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город. В среднем дошкольном возрасте добавляется работа по приобщению к истокам русской культуры. Основные направления работы в старшем дошкольном возрасте – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России. Особенно хочется отметить воспитателя подготовительной к школе группы №8 Смирнову И.Н. создавшую очень хороший центр нравственно-патриотического воспитания. Центр удачно размещен, оборудован разнообразными дидактическими играми, многие из которых выполнены своими руками, все оформлено эстетично и со вкусом, имеется художественная литература, материалы проектной деятельности.

3. *Воспитателями всех возрастных групп были разработаны презентации по патриотическому воспитанию:*

- «Флаг России»
- «Набережные Челны»
- «Природа России»
- «Предметы русского быта»
- «Великая Отечественная Война»
- «День защитника отечества»
- «Красная книга»
- «Москва – столица нашей Родины»
- «Герб России»
- «Где родился, там и пригодился»
- «Достопримечательности Казани»

4. *Целенаправленная работа над данной проблемой во время режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.* С детьми всех возрастных групп проводились беседы нравственно-патриотического характера («Моя семья», «Как вести себя в детском саду», «Родная страна» и др.), организовывались дидактические игры («Дружная семейка», «Найди флаг России», «Растения/ животные РТ» и др.), рассматривались иллюстрации, читались книги, разучивались стихи.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что данная годовая задача выполнена в полном объеме.

Перспективы:

1. Включать в свою работу с детьми решение практических и игровых ситуаций нравственного характера.
2. Продолжать обогащать центры патриотического воспитания разнообразным демонстрационным и иллюстративным материалом и дидактическими играми в соответствии с возрастом детей.
3. Регулярно планировать и проводить с детьми дидактические игры.

3 годовая задача - Обеспечить систему взаимосотрудничества педагогов ДОУ с социальными партнерами для создания благоприятных условий всестороннего развития дошкольников и успешной самореализации каждого педагога.

Социальное партнерство в ДОУ – современная форма взаимодействия педагогов, детей, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и

продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования.

Наш детский сад представляет собой открытую систему, одним из «инструментов» которого, является социальное партнерство. Ранее это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы. В 2022-2023 учебном году социальное партнерство в нашем детском саду осуществлялось в 2-х направлениях:

1. Партнерство с родителями

2. Партнерство с представителями иных сфер (ГИБДД, СОШ №7, МАУ Молодежный центр «Орион», театр кукол «Калейдоскоп» и т.д.).

Самыми первыми, и главными нашими партнерами являются родители наших воспитанников. Они активные участники и помощники во всех наших начинаниях – соревнованиях, конкурсах, выставках, праздниках и развлечениях для детей, субботниках. По территориальной близости партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер, у которых нашлись основания для совместной деятельности: ГИБДД, СОШ № 7, МАУ Молодежный центр «Орион», театр кукол «Калейдоскоп» и т.д.

Мы выработали алгоритм данного вида деятельности :

1. Заключение договора о сотрудничестве

2. Составление плана совместной деятельности, определение форм и методов работы, соответствующих дошкольному детству.

3. Информирование родительской общественности о проводимых мероприятиях

4. Привлечение всех субъектов образовательного пространства детского сада к участию в запланированных мероприятиях.

5. Презентация совместной деятельности ДОУ и социальных объектов на сайте ДОУ, в группе WK.

6. Анализ проведенных мероприятий, подведение итогов сотрудничества (выставки, конкурсы)

7. Перспектива, планы на будущее.

Школа и библиотека отвечают за сохранение и пропаганду нравственных ценностей, за воспитание патриотизма, духовности, за пропаганду здорового образа жизни и, как следствие, через этот комплекс – воспитание толерантного отношения к людям.

Взаимодействие со школой. Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального детства, создать единое образовательное пространство между детским садом и школой, как непрерывный процесс воспитания и обучения детей. В начале учебного года заключен договор о сотрудничестве и составлен план преемственности. С детьми подготовительных к школе групп организованы экскурсии в школу, посещение праздника «День знаний». В течение учебного года проведены совместные мероприятия: в рамках «недели здоровья» проведено спортивное соревнование с первоклассниками, посещение школьной библиотеки, школьного музея, взаимопосещение уроков и занятий, праздников в СОШ и утренников в ДОУ, совместное заседание учителей СОШ и воспитателей ДОУ. В начале учебного года педагог-психолог Сафина Э.А. посещала уроки, изучала уровень социально-педагогической адаптации к обучению в школе наших выпускников-первоклассников.

Взаимодействие с детской библиотекой . Цель: повышение интереса к книге как источнику новых знаний и впечатлений. Проведен цикл экскурсий в библиотеку. Работники библиотеки организовали для наших воспитанников ряд тематических встреч: литературная игра «Домовенок Кузя», акция «Подари вторую жизнь книге», буккроссинг. Большим результатом нашей совместной работы можно считать тот факт, что несколько родителей наших воспитанников записались в детскую библиотеку и регулярно её посещают вместе с детьми.

Направление «Безопасность» - Отделение пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Набережные Челны. Цель: повышение познавательной активности воспитанников. Расширение практического опыта дошкольников ОБЖ В рамках реализации городской программы по БДД «Светлячки_безопасности» в ноябре месяце на базе ДОУ №101 «Щелкунчик» проведен семинар по обучению дошкольников безопасному поведению на дороге по теме: «Топ, топ, топает малыш». Педагоги активно участвовали на данном мероприятии: Трофимова Е.С. показала открытое мероприятие в средней группе №1 «Стань заметней в темноте», где особо подчеркивала малышам о важности ношения световозвращающих элементов в одежде; Первухина М.В. показала открытое занятие в старшей группе №11 «Регулируемые и нерегулируемые пешеходные

переходы»; Валеева А.Р. организовала подвижную игру «Красный-зеленый», где вместе с детьми закрепляли навыков безопасного перехода через проезжую часть.

МАУ «Молодёжный центр «Орион» Цель: организовать совместные мероприятия для молодых семей и психологической поддержки населения г. Набережные Челны. Педагог-психолог Сафина Э.А. в тесном контакте с Молодежным центром успешно организовала различного вида мероприятия с молодыми семьями на базе нашего ДОУ:

- региональный семинар – практикум для специалистов, работающих с молодыми семьями «Современные подходы в работе с молодой семьей», организован с целью поддержки молодых семей в социализации детей и формировании ценностных ориентаций;

- воркшоп «Управление конфликтами» - актуализация у педагогов потребности в управлении и разрешении конфликтных ситуаций; - городской флешмоб «Уроки семейного счастья», организован с целью популяризации семейных ценностей среди молодых семей и укрепления института семьи;

- городской онлайн-квест для пап «На одной волне» - укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства;

- городской марафон для родителей воспитанников подготовительных к школе групп «Я хочу в школу!», организован с целью повышения уровня родительской компетентности в области формирования психологической готовности ребенка к школе и организации совместной работы детского сада и семьи для благополучной адаптации его к школьному обучению.

Театры кукол. Цель: повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям; познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес. Талантливые артисты перевоплощаются в героев постановки, которым малыши сопереживают, у которых учатся добру. Представления, которые придумывают выездные театры в детский сад, превращают детский праздник в незабываемое событие, ведь прямо на глазах у ребят происходит чудесная история. Правильно подобранный реквизит, интересные декорации, хорошие костюмы, музыкальное сопровождение, освещение – все это создаст волшебное настроение, сделает сказку правдоподобной. Кроме того, спектакль разыгрывается для всех детей, что исключает возможность обделить вниманием кого-то из группы. Герои действия, которые организуют выездные театры в детский сад, увлекают маленьких зрителей в представление. Детям задают вопросы, иногда просят принять участие в спектакле, что вызывает особый восторг у ребят. Подобный подход стирает грань между волшебным миром сказки и реальностью. Тема спектакля выбирается с учетом возрастных особенностей и психологических потребностей детей. Помимо массы положительных эмоций, разыгранная история может в доступной форме предложить ребенку выход из затруднительной ситуации, так как сюжет не только развлекает, но и обучает.

Вывод: взаимодействие всех участников образовательной деятельности, объединенных единой идеей, позволяет качественно осваивать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с современными требованиями.

Актуальность: дошкольное образование сегодня не просто оказывает образовательные услуги, но и конкурирует с другими организациями своего профиля. Детский сад, обеспечивающий устойчивый уровень качества образовательных услуг, является конкурентоспособным. Одним из таких показателей является институт социального партнерства.

В перспективе, наше дошкольное учреждение будет продолжать свою деятельность в данном направлении и готово к сотрудничеству с другими общественными организациями.

4 годовая задача - Совершенствовать образовательный процесс по формированию у детей речевой активности, уделяя особое внимание звуковой культуре речи, как основному компоненту практического овладения нормами речи.

Мероприятия по выполнению годовой задачи:

«Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас». Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов.

Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На этапе завершения дошкольного образования ребенок должен хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств, желаний, выделять звуки в словах. Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В течение учебного года для выполнения поставленной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения», консультации «Совместная деятельность педагога и детей по речевому развитию дошкольников», «Дыхательная гимнастика как средство развития речи», «Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста», семинар-практикум «Роль сюжетно-ролевых игр в развитии коммуникативных навыков дошкольников», мастер-класс «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников», «Интеллект-карта как средство речевого развития дошкольников», открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию детей, смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития дошкольников», тематическая проверка «Педагогические условия формирования у детей дошкольного возраста звуковой стороны речи и ознакомлению с основами грамоты».

В течение года педагоги работали по основным направлениям развития речи:

- Развивали словарь (дети осваивали значения слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение;
- Воспитывали звуковую культуру речи (у детей развивалось восприятие звуков родной речи и произношение);
- Формировали грамматический строй (дети изменяли слова по родам, числам и падежам, осваивали различные типы словосочетаний и предложений, словообразование);
- Развивали связную речь (дети учились составлять связные рассказы по картине, из опыта, по игрушкам, пересказывать литературные произведения, понимать и запоминать средства выразительности авторов, заучивали стихотворения, чистоговорки, считалочки);
- Формировали элементарное осознание явлений языка и речи (дети учились различать звуки и слова, находить место звука в слове, определять первый звук в слове и подбирать слова с определенным звуком, различать звуки по их качественной характеристике: гласные, твердые и мягкие согласные, определению протяженности звучащего слова (слоги).
- Воспитывали любовь и интерес к художественному слову. Педагоги, привлекают родителей к взаимодействию – помещают консультации в родительские уголки, в каждую группу ввели традицию «Развиваем речь дома» здесь предлагаются игры на выделение звуков, на слоговую структуру слова, на развитие грамматического строя речи.

Дети 6-7 лет активно владеют бытовым словарем; точно и правильно используют слова, 17 обозначающие названия предметов быта и природы, их свойства и качества, строение, материал и его особенности. Могут называть слова, обозначающие более тонкое дифференцирование цвета, формы, размера и других признаков объекта. Дети могут построить правильно предложение, составить загадку, придумать рассказ.

Опираясь на опыт детей и учитывая их предпочтения, подбирались наглядные материалы для эффективного восприятия, применялись разнообразные методы и приемы (мотивация цели, беседа, проблемные вопросы, побуждающие к размышлению, игровые приемы, поощрение, применение наглядности, личностно-ориентированный и индивидуальный подход).

В ходе ООД наблюдается органическое сочетание обучения, игр, правильность отбора дидактических материалов, необходимых для развития речи детей, задания были подобраны в соответствии с уровнем знаний, умений и навыков детей.

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-развивающая среда групп. Развитию речи способствуют имеющиеся во всех возрастных группах книжные уголки, уголки ряжения, различные театры, игровые уголки, где возможно организовать общение детей в сюжетно-ролевых играх, уголки науки, природы, сенсорные уголки и т.д. где дети могут общаться, обогащая лексику новыми словами, необходимыми для наблюдений, описаний наблюдаемых объектов и явлений. В группах педагогами собраны подборки стихов, фольклорных форм, литературных произведений для чтения детям. Имеются доступные детям дидактические и настольно-печатные игры. Для проведения занятий имеются наглядно-демонстрационный и

раздаточный материал, позволяющий обеспечить в полном объеме непосредственно-образовательную деятельность. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы во всех группах имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Вывод: В детском саду организована воспитательно-образовательная работа по речевому развитию детей дошкольного возраста. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Дети владеют диалогической и монологической речью, навыками общения со взрослыми и сверстниками, различают слова, близкие по фонематическим признакам, владеют навыками звукобуквенного анализа слова, усвоили правила согласования, употребления сложных предлогов. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребенка в целом. Поэтому некоторые дети испытывают трудности в изложении материала.

Проблема: все чаще у детей встречаются нарушения в речевом развитии: недостаточен (не соответствующий возрасту) словарный запас, не сформирована звуковая культура речи; из-за отсутствия логопедов, нет возможности оказания квалифицированной помощи детям с нарушениями речи; недостаточная компетентность молодых педагогов в вопросах использования современных подходов развивающего обучения по развитию речи детей.

Перспектива: совершенствовать речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий; проводить образовательную деятельность с учетом дифференцированного подхода, которая позволяет спланировать и проводить работу со всеми детьми одновременно, но с учетом уровня речевого развития каждого ребенка.

Кадровое обеспечение.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 20 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 14 чел.
- Педагог-психолог – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
- Инструктор по ФК – 1 чел.
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку – 1 чел.

Качественный состав педагогов

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

	2020/21	2021/22	2022/23
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.08.2023г.

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники (без совместителей, без декретников)	20	17	85	10	50	7	35	3	2	1

Вывод: Педагоги ДОО систематически повышают свой профессионализм, изучают инновационные технологии и программы, успешно внедряют ФГОС ДО в работу ДОО, активно занимаются инновациями: созданием, внедрением и использованием новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектно-исследовательская деятельность в детском саду, работа с одаренными детьми. Опыт работы в этих направлениях получил широкое распространение среди педагогов города: выступление педагогов на региональных семинарах.

Рекомендовано: систематически проводить практикумы для педагогов.

2.3. Основные направления взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей;

Для решения поставленных задач и вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО намечена работа в трех направлениях:

- Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом.

Работа с родителями в нашем детском саду планируется заранее, чтобы хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому мы начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Помимо традиционных форм работы ДОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- родительская гостиная, клуб;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДОО.

Преимущества системы взаимодействия ДОО с семьей неоспоримы:

- это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
- это учет индивидуальности ребенка;
- родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка;
- это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

В целях поддержки семейных традиций, ежегодно на выпускном балу каждый дошкольник получает свой портфолио с записями или фотографиями различных моментов из его жизни в

детском саду, начиная с ясельного возраста: как одевается, как обедает, как играет, как поет и танцует и многие другие эпизоды повседневной жизни в садике или дома. Для семьи просмотр такого портфолио является настоящим сюрпризом, ведь за короткий промежуток времени можно вспомнить этапы взросления своего ребенка и немного познакомиться с буднями дошкольного учреждения.

Педагоги проводят диагностику развития ребенка, планируют образовательный процесс, рассказывают родителям о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают информацию от родителей о ребенке. Такая работа улучшает подготовку детей для дальнейшего обучения в школе, к более легкой адаптации в новой социальной среде. Дети с удовольствием посещают детский сад, общаются со сверстниками.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально - экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вывод. Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОО доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно - образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно.

Проблемы:

- отсутствие заинтересованности родителей по проблеме воспитания ребенка в современной семье;
- эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи;
- ограниченность общих интересов взрослых и детей;
- дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями;
- психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

Перспектива.

- Воспитание родителей как реальных заказчиков образовательных услуг, т.е. понимание ими назначения целей дошкольного учреждения и их роли во взаимодействии с педагогическим коллективом для развития их детей.
- Разработка планирования разных видов на всех уровнях годового плана: непосредственной запланированной деятельности детей и родителей, разработка групповых планов для работы с родителями.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Общий вывод.

- Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год реализованы в соответствии с ФГОС ДО, требованиями по обучению детей двум государственным языкам;
- Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям;
- В группах созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

2.4. Обобщение педагогического опыта педагогами ДОУ в 2022-2023 учебном году.

В 2022-2023 учебном году педагоги МАДОУ обобщили и распространили свой опыт работы на муниципальном и региональном уровне:

№ п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (ДОУ, МО, город, регион)
1	Сафина Эльза Ахатовна	Мастер-класс	«Использование игр на межполушарное взаимодействие для развития коммуникативных навыков всех психических процессов дошкольников»	Регион
2	Миассарова Ляля Рушановна	Показ ООД	«Кто к нам в гости пришел?»	МО
3	Япаева Ксения Николаевна	Показ ООД	«Цветной клубок»	МО
4	Хузина Наиля Наилевна	Показ ООД	«Урманга сәяхәт»	МО
5	Тимербаева Айгуль Зинфировна	Выступление	«Коллекция сенсомоторных игр для детей раннего возраста»	МО
6	Шайхутдинова Лиана Рифкатовна	Выступление	«Мнемотаблицы»	Регион
7	Хузина Наиля Наилевна	Выступление	«Мнемотаблицы»	Регион
8	Голубева Флера Расиховна	Мастер-класс	Дидактическая игра «Музыкальный семицветик»	Регион
9	Шайхутдинова Лиана Рифкатовна	Выступление	«От старины до наших дней»	МО
10	Шведова Вероника Владимировна	Выступление	«Дидактические игры на занятиях по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста»	Регион
11	Тимербаева Айгуль Зинфировна	Выступление	«Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар халык уеннары аша милли хәм эхлак тәрбия биру»	МО
12	Сафина Эльза Ахатовна	Мастер-класс	«Использование социо-игровой технологии в работе с детьми ОВЗ»	МО
13	Шведова Вероника Владимировна	Мастер-класс	«Развитие монологической речи старших дошкольников на занятиях английского языка»	Регион
14	Шведова Вероника Владимировна	Выступление	«Значение занимательного математического материала для интеллектуального развития дошкольников»	Регион
15	Шайхутдинова Лиана Рифкатовна	Выступление	«Кеше үзенең тамырын онытмаса тиеш»	Регион
16	Батырова Луиза Газинуровна	Выступление	«Нравственность – полезна для здоровья»	Регион
17	Шведова Вероника	Выступление	«История валенка»	Регион

	Владимировна			
18	Сафина Эльза Ахатовна	Мастер-класс	«Коллаж – замечательный инструмент самопознания»	МО

Для реализации цели в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Имеются все необходимые оборудованные кабинеты. В методическом кабинете ДОУ постоянно пополняется библиотека новой методической литературой, методическими рекомендациями, конспектами занятий, методическими пособиями.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- подбор новых технологий, совершенствующих уровень знаний детей;
- реализация творческих способностей с целью самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ.

Наши педагоги распространяют и внедряют свой передовой опыт в работе ДОУ и в рамках города, региона, на интернет – сайтах, в сборниках.

Анализ учебно-воспитательного процесса ДОУ, его эффективности и результативности деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ и задачами на 2022 – 2023 учебный год. В ДОУ проведена большая работа по реализации ООП ДОУ № 101 «Щелкунчик», программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная предметно-развивающая среда, продолжается дооснащение мебелью и обновление дизайна групп и интерьера ДОУ. Большое внимание уделяется взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат ДОУ помогает педагогам в успешной организации всего воспитательно-образовательного процесса. Смотры-конкурсы совершенствуют воспитательно-образовательный процесс. У педагогов повышается интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня, в работе секций МО. 80% педагогов применяют передовые современные технологии: проектный метод, программу речевого развития с использованием программы УМК, оздоровительные и игровые технологии.

В детском саду созданы условия для познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического физического развития детей, педагогический коллектив имеет высокий потенциал для дальнейшей деятельности ДОУ.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Физическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально – коммуникативное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Создать условия для раскрытия индивидуальности ребенка способствующих формированию гармонично развитой личности в современной жизни.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание в ДОУ благоприятных психолого - педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников посредством реализации инновационных технологий.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Организовать эффективную работу по формированию заинтересованного отношения к собственному здоровью всех участников образовательного процесса, через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Способствовать развитию всех компонентов устной речи, речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.
3. Систематизировать работу по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.
4. Формировать у воспитанников познавательные интересы к предметам и явлениям окружающей действительности через ознакомление с началами экологической культуры.

4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

4.1. Кадровый состав педагогов

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	среднее специальное	высшее	высшая	I	без категории
20	0	20	10	7	3

4.2. План педагогической аттестации педагогических работников

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	КПК (указать год)
Батырова Луиза Газинуровна	Старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик»	высшее, КГПУ, учитель татарского языка и литературы, 2003 г.	20/5	Высшая категория, 27.12. 2023	Высшая категория	2023
Новикова Екатерина Валерьевна	воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик»	высшее, НГПУ, педагогическое образование, бакалавр, 2017 г.	13/8	Первая категория, 27.12. 2023	Высшая категория	2023
Смирнова Ирина Николаевна	воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик»	высшее, ТИСБИ, психолого - педагогическое образование, 2017 г	30/30	Высшая категория, 27.12. 2023	Высшая категория	2023

4.3. Педагогические советы

Педсовет № 1

ТЕМА: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023 -2024 учебный год»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 29.08.2023г.

ЦЕЛЬ: принять годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ООД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Дискуссия

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ летнего оздоровительного периода 2023 года.	Медсестра
2	Готовность ДОУ к новому учебному году.	Заведующий Салахова И.Р.
3	Результаты августовской конференции.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
4	Рассмотрение проекта плана работы ДОУ на 2023/2024 учебный год.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
5	Утверждение режима дня и сетки ООД, годового календарно-образовательного графика, учебного плана, плана повышения квалификации педагогов. Рассмотрение рабочих программ педагогов ДОУ на 2023/24 учебный год.	Педагоги ДОУ
6	Утверждение программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
7	Выборы в состав комиссии по организации и проведению аттестации на СЗД	Заведующий Салахова И.Р. Ст.воспитатель Батырова Л.Г.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
2	Обновление групп игровым оборудованием.	Педагоги ДОУ
3	Изучение программы по своим возрастным группам.	Воспитатели
4	Составление аналитической справки по итогам летнего периода.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г. Медсестра
5	Анализ развивающей среды, игр, игрушек и игрового оборудования в группах.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
6	Подготовка проекта годового плана работы на 2023-2024 учебный год	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
7	Разработка рабочих программ педагогами и узкими специалистами.	Воспитатели
8	Разработка программ дополнительного образования	Педагоги ДОУ
9	Разработка сеток занятий, режима дня.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.

Педсовет № 2

ТЕМА: «Азбука безопасности и здоровья детей в ДОУ»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 02.11.2023.

ЦЕЛЬ: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу физкультурно-оздоровительной работы

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный
1	Выполнение решения педсовета № 2	Заведующий И.Р.Салахова Ст. воспитатель Л.Г.Батырова
2	Вступительное слово «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Л.Г.Батырова
3	Организация безопасной прогулки в ДОУ (из опыта работы)	Трофимова Е.С.
4	Психологическая безопасность ребенка	Педагог-психолог Э.А.Сафина
5	Итоги тематической недели «Здоровье и я!»	Ст. воспитатель Л.Г.Батырова

Подготовка к педсовету

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Выставка детских творческих работ на тему «Мое здоровье»	октябрь	Воспитатель подг.гр.
2	Консультация «Влияние природы на здоровье ребёнка и безопасность при общении с ней»	октябрь	Инструктор по ФК Е.А.Даутова
3	Тематическая неделя «Здоровье и я!»	09.10- 13.10.2023	Инструктор по ФК Е.А.Даутова Медсестра

Педсовет № 3

Тема: Развитию всех компонентов устной речи, речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.

Цель: Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

Дата проведения: 30 января 2024 г.

Форма проведения: интерактивное общение (дискуссия, презентация опыта по теме)

№	Вопросы для обсуждения	Ответственный	
1	Выполнение решений педсовета № 2	Заведующий Салахова И.Р.	
2	Развивающая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группах	Воспитатель Валеева А.Р.	
3	Итоги тематического контроля «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Старший воспитатель Батырова Л.Г.	
4	Банк педагогических находок: <ul style="list-style-type: none">Развивающая среда для проведения театрально-игровой деятельности в группахПрезентация опыта работы «Организация театрализованной деятельности в разных возрастных группах»	Валеева А.Р. Новикова Е.В. Трофимова Е.С. Первухина М.В.	
5	Принятие решения педсовета	Заведующий Салахова И.Р.	
Подготовка к педсовету			
1	Тематический контроль: Развитие речи детей через театрализованную деятельность. (средние группы № 4, 5, 10)	15.01-19.01.2024	Старший воспитатель
2	Неделя педагогического мастерства: «Театральная неделя»	22.01-26.01.2024	Воспитатели
3	Мастер-класс “Эффективные способы использования мнемотехники для развития речи дошкольников”	Январь, 2024	Шайхутдинова Л.Р.
6	Мастер-класс “Сказкотерапия на занятиях по развитию речи”	Январь, 2024	Сафина Э.А.

Педсовет № 4

ТЕМА: «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 27.03.2024г.

ЦЕЛЬ: Выработать коллегиальное решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Круглый стол

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Зав. ДОУ
2.	Анализ результатов тематической проверки «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК», в старших и подготовительных группах № 2, 11, 6	Методический совет
3.	Презентация игр (дидактические, настольные, ИКТ) по УМК.	Ст. воспитатель методический совет
4.	Анализ анкет родителей «Эффективность работы детского сада по обучению детей родному языку»	Шайхутдинова Л.Р.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Открытый показ ООД по ОО «Развитие речи» (использование мультимедиа технологий в обучении детей родному языку), в старших и подготовительных группах № 2, 11, 6	Восп-ль по обуч.тат.языку
2.	Консультация для родителей «Использование УМК по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан»	Восп-ль по обуч.тат.языку
3.	Анкетирование родителей «Эффективность работы детского сада по обучению детей родному языку»	Восп-ль по обуч.тат.языку
4.	Разработка педагогами игр (дидактические, настольные, ИКТ) по УМК.	Воспитатели групп
5.	Проведение тематической проверки «Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК», в старших и подготовительных группах № 2, 11, 6	Зав. ДОУ Старший воспитатель Совет педагогов
6.	Выставка рисунков по мотивам татарских мультфильмов	Воспитатели старших и подготовительной группы

Педсовет № 5

ТЕМА: «*Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год.*

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 22.05.2024г.

ЦЕЛЬ: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол»

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ заболеваемости, оздоровления детей в течение года, организации работы по физическому воспитанию.	Медсестра
2	Итоги работы образовательного процесса в ДОУ в 2023-2024 учебном году с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
3	«Наши успехи и достижения за год». Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ. Отчеты педагогов по воспитательно-образовательной работе за год.	Педагоги ДОУ
4	Общий анализ деятельности педагогического коллектива за 2023\2024 учебный год, награждение по итогам года; проект годовых задач на 2024\2025 учебный год	Заведующий ДОУ Салахова И.Р.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Заведующий ДОУДОУ Салахова И.Р.
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2023-2024 учебный год.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
3	Обсуждение проекта плана летнего оздоровительного периода.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г. Рабочая группа
4	Организация и проведение Дня открытых дверей для коллег и родителей. Итоги работы за год.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
5	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Ст.воспитатель Батырова Л.Г.
6	Творческие отчеты о проделанной работе.	Узкие специалисты, Воспитатели

4.4. Семинары

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1

Тема: *Деловая игра «Среда для экологического воспитания дошкольников»*

Дата проведения: *октябрь*

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере организации среды для экологического воспитания дошкольников; выявление инновационных форм и технологий для повышения уровня экологического воспитания детей, установить тесное сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения.

ПП	В о п р о с ы	Ответственный
	<i>Деловая игра:</i> <ul style="list-style-type: none">• Вступительное слово• Игра «Вопрос - ответ» (по теме семинара)• Доклад по теме мероприятия• Обсуждение предложенных идей	Салахова И.Р. Батырова Л.Г.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ № 2

Тема: *«Роль сюжетно-ролевых игр в познавательно-речевом развитии дошкольников»*

Дата проведения: *декабрь*

Цель: *Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в развитии речевых навыков дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.*

ПП	В о п р о с ы	Ответственный
	Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе	Батырова Л.Г.
	Презентация предметно-пространственной среды сюжетно-ролевых игр современного содержания	Валеева А.Р.
	<i>Практическая часть</i> Мастер-класс «Организация игрового пространства для самостоятельной сюжетно-ролевой игры детей»	Воспитатель Новикова Е.В.
	Мастер-класс «Эффективное применение игровых технологий при изучении татарского языка»	Воспитатель Шайхутдинова Л.Р.

4.5. Тематические недели

«Экологическая неделя»

Дата: апрель 2024г.

Дата / день недели	Название мероприятия	Категория участников	Ответственные
понедель ник	Просмотр презентации посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды – «Экология и мы».	Воспитанники всех возрастных групп.	Старший воспитатель Батырова Л.Г., воспитатели и специалисты ДОУ.
вторник	«День ЗЕМЛИ» - викторина «Земля – наш общий дом»;	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Воспитатели групп и специалисты ДОУ.
	- сюжетно-ролевые, дидактические экологические игры.	Воспитанники младших и средних групп.	
среда	«День ВОДЫ» - беседа «Вода вокруг нас. Зачем нужно беречь воду?»;	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Воспитатели групп и специалисты ДОУ.
	- опытно-экспериментальная деятельность «Волшебница - вода».		
	- развлечение «Путешествие Капельки».	Воспитанники младших и средних групп.	
	- акция «Берегите воду!»	Воспитанники всех возрастных групп.	
четверг	«День ВОЗДУХА» - беседа «Чистый воздух нужен всем»;	Воспитанники старших и подготовительных групп.	Воспитатели групп и специалисты ДОУ.
	- опытно-экспериментальная деятельность «Воздух-невидимка».		
	- игра-путешествие «Где прячется воздух?».	Воспитанники младших и средних групп.	
пятница	Экологический квест «Как дети природу спасали»	Воспитанники всех возрастных групп.	Старший воспитатель Батырова Л.Г., воспитатели и специалисты ДОУ.
	Презентация экологической газеты «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»		

Дни неде ли	Форма работы	Цель
Понедельник	<p><u>«Чистота тела – залог здоровья»</u></p> <p>1.Игра–беседа «Как устроено тело человека»</p> <p>2. Игра – имитация «Чистота тела – залог здоровья»</p> <p>3. Дид./ игра: Чудесный мешочек (предметы туалета)</p> <p>4.Проговаривание чистоговорки: «Мойте руки чище и чаще».</p> <p>«Наши руки были в мыле, мы посуду сами мыли».</p> <p>II половина дня</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Воспитывать коммуникативные качества детей.</p> <p>Создавать условия для развития культурно - гигиенических навыков у детей.</p> <p>Приобщать к здоровому образу жизни. Знать основные части тела, для чего они служат.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>
Вторник	<p><u>«Правильно ухаживай за зубами»</u></p> <p>1. Чтение К.И. Чуковского «Айболит»;</p> <p>2.Обсуждение «Правильно ухаживай за зубами»;</p> <p>3. Беседа «Витаминная семья» (о ягодах и фруктах).</p> <p>4.Комплекс упр. для глаз: «Королева» (Глазки вправо, глазки влево. Посмотрю как королева. Глазки вверх, глазки вниз. Это вовсе не каприз.)</p> <p>II половина дня Лото «Веселые овощи»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к себе, своему организму.</p> <p>А что может быть привлекательнее приятной улыбки со сверкающими белизной зубами? Чтобы зубы всегда были здоровыми, нужно ежедневно их чистить и регулярно проверять у зубного врача.</p> <p>Закреплять навык общения детей друг с другом и с взрослыми.</p>
Среда	<p><u>«Внимание – микробы!»</u> 1.Беседа «Внимание – микробы!»</p> <p>2.Чтение А. Барто «Девочка чумакая»</p> <p>3.Подвижн. игра «Делай как я»</p> <p>II половина дня</p> <p>1.Рассматривание альбома: «Виды спорта»</p> <p>2.Самостоятельная двигательная активность детей в уголке здоровья.</p>	<p>Микробы — живые существа, не видимые простым глазом. Но это не значит, что ему не надо рассказывать об этих опасных для здоровья насекомых.</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность.</p>
Четверг	<p><u>«В здоровом теле – здоровый смех!»</u></p> <p>1.Беседа «Идем к доктору»</p> <p>2. Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p>3.Экскурсия в кабинет врача</p> <p>4.Дид. игра «Что нужно Айболиту?»</p> <p>5.Пальчик. гимнаст. «Пальчики»</p> <p>II половина дня</p> <p>Игра – конструирование: «Кукла Катя идет к доктору»</p> <p>2.Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</p>	<p>Закрепить знания детей о роли закаливания в укреплении здоровья человека.</p> <p>Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью</p> <p>Воспитывать умение преодолевать трудности.</p>

Пятница	1.Беседа «Береги свои глаза» 2.Рассматривание иллюстраций «Чистота залог здоровья» 3.Гимнастика для глаз II половина дня Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»	Способствовать повышению настроения ребенка; способствовать развитию мелкой моторики кистей рук; развивать познавательный интерес, познавательные способности, речь, внимание, воображение; укрепить здоровье детей через игровую деятельность.
---------	---	--

Ежедневно:

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе»;

А.Барто «Девочка чумазая»;

Ю.Тувим «Овощи»;

Е.Пермяк «Про нос и язык»;

К.Кузнецов «Замарашка»;

В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»;

Д.Минеева «Почему у мышонка заболел живот?»;

Ю.Кислицина «Как Ваня чистым стал»;

К.Паустовский «Теплый хлеб». и др.

Чтение и разучивание стихотворений из книг:

Лучшая книга малыша;

«Большая книга правил поведения»;

«Учимся чистить зубки»;

М. Манакова «Надо, надо умываться»;

Н. Мигунова «Аккуратным надо быть»;

Н. Никитина «На зарядку становись», «Соблюдаем чистоту», «Перед едой мой руки с мылом»,

«Не ходи в мокрой одежде», «Береги игрушки», «Старайся выглядеть опрятно».

4.6. Консультации для педагогов

№ пп	Консультации на педагогическом часе	дата	Ответственный
1	Познавательное развитие у старших дошкольников	Сентябрь	Трофимова Е.С.
2	Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности детей	Октябрь	Даутова Е.А.
3	Порядок прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию	Октябрь	Батырова Л.Г.
4	Дыхательная гимнастика как средство развития речи	Ноябрь	Голубева Ф.Р.
5	Использование народных традиций при обучении детей татарскому языку	Декабрь	Шайхутдинова Л.Р.
6	Методика проведения диагностики освоения программных требований. Использование стимульного оформления результатов	Декабрь	Батырова Л.Г.
7	Что нужно делать при жестокое обращение родителей с детьми	Февраль	Сафина Э.А.
8	Использование хороводных игр в речевом развитии детей дошкольного возраста	Март	Новикова Е.В.
9	Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию	Март	Первухина М.В.
10	Здоровьесберегающие технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Апрель	Япаева К.Н.
11	Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста	Апрель	Медсестра
12	Речевая агрессия у детей	Апрель	Григорьева И.А.
13	Во что играть с детьми летом	Май	Батырова Л.Г.
Памятки для педагогов			
1	Правила поведения и внешний вид педагогов на занятиях физической культурой	Сентябрь	Даутова Е.А.
2	Проблема готовности детей к школе	Октябрь	Сафина Э.А.

4.7.Смотры - конкурсы 2023-2024 учебный год

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
Республиканские конкурсы			
1	Открытый региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы»	ноябрь	педагоги
2	Республиканский открытый фестиваль – конкурс юных исполнителей песни «Первые шаги»	январь	Голубева Ф.Р.
3	Региональный фестиваль - конкурс «Колибри»	март	Голубева Ф.Р.
Городские конкурсы			
1	Конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Музыкальные руководители
2	I, II этап конкурса «Воспитатель года - 2023» (просмотр занятий, анализ документации), финал	октябрь, декабрь	Воспитатели
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «BabySkills»	февраль	Воспитатели
Конкурсы по ДОУ			
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	август	Воспитатели

2	Смотр-конкурс «Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	октябрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс «Снежные фантазии»	декабрь	Воспитатели
4	Смотр-конкурс совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
5	Конкурс совместных работ детей и родителей: «Герои сказок Г.Тукая»	февраль	Воспитатели
6	Конкурс «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду»	май	Воспитатели

4.8. Выставки детского творчества

1	Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»	сентябрь	Воспитатели группы № 3
2	Выставка детских рисунков «Краски осени»	октябрь	Воспитатели группы № 8
3	Выставка детских рисунков «Мама – сколько в этом слове»	ноябрь	Воспитатели группы № 7
4	Выставка детских рисунков «Новогодняя фантазия»	декабрь	Воспитатели группы №1
5	Выставка детских рисунков «Правила дорожного движения - достойны уважения»	январь	Воспитатели группы № 9
6	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, страции, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	февраль	Воспитатели группы № 5
7	«Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).	март	Воспитатели группы № 4
8	Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая – Мой любимый персонаж»	апрель	Воспитатели группы № 10
9	Выставка коллективных детских работ, посвященных Дню победы»	май	Воспитатели группы № 2
10	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	май	Воспитатели группы № 6 и 11

4.9. Заседания психолого-педагогического консилиума

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
3. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

План работы ППк на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты ППк
1.3.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2023 – 2024 учебном году.2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ.3. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.4. Анализ результатов обследования детей групп специалистами.	октябрь	специалисты ППк, воспитатели
1.4.	Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения: <ol style="list-style-type: none">1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие.2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.4. Подготовка документов для ПМПк на детей по рекомендациям ППк	январь	специалисты ППк, медицинская сестра

	ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.		
1.5.	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты ППк
2. Диагностико-консультативный блок			
2.1.	Обследование уровня психического развития детей подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.2.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты ППк
3. Методический блок			
3.1.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты ППк

**График проведения ППк в
МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик»
(2023-2024 уч. год)**

№	Дата	Тематика заседаний	Вид консилиума (плановый/ внеплановый)
1	20. 10. 2023	Организационное заседание ППк № 1	плановый
2	23. 01. 2024	Аналитическое заседание ППк № 2	плановый
3	16. 05. 2024	Итоговое заседание ППк № 3	плановый

5.КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Вид контроля	Тема контроля	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Тематический	« Развитие речи детей через театрализованную деятельность »	№ 4,5,10	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
		«Создание речевой среды для обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК»	№ 2,11,6	март	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Оперативный	По графику	№ 1-11	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
3.	Сравнительный	Диагностика усвоения детьми программного материала по программе «От рождения до школы»	№5,4,10,11,6,2	Декабрь Апрель	Воспитатели групп
4.	Внутренняя экспертиза	Диагностика усвоения детьми программного материала по изучению государственных языков РТ	№ 5,4,10,11,6,2	Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.

6.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ № 101 И СОШ № 7 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: реализовать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного образования, создав целостный педагогический коррекционный процесс.

Совместную деятельность направить на:

- охрану и укрепление психического и физического здоровья детей с нарушением зрения;
- развитие основных способностей ребенка с нарушенным зрением, используя тифлопедагогические требования;
- обеспечение общей готовности ребенка к обучению в школе;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности.

№ пп	Мероприятия	дата	Ответственный
1. РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1.1	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности	сентябрь	Заведующий ДОУ Директор СОШ
1.2	Составление и обсуждение совместного плана работы детского сада и школы по вопросам преемственности, утверждение плана совместных педсоветов	сентябрь	Ст.воспитатель зам.директора
1.3	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школы и детского сада (организованной образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст.воспитатель зам.директора
1.4	Взаимное консультирование в решении задач Воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.	в течение года	Вос-ли подгот. групп
1.5	Собеседование педагогов-психологов ДОУ и СОШ. Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада	Ноябрь	Педагоги-психологи
1.6	Посещение учителями организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Речевое и познавательное развитие» - развитие речи, обучение грамоте, ФЭМП и обучению детей двум государственным языкам	Октябрь Март	Трофимова Е.С. Первухина М.В. Шайхутдинова Л.Р.
1.7	Совместное совещание педагогов д/сада и учителей начальных классов: «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе»	март	Ст.воспитатель, зам.директора,
1.8	Консультации для воспитателей: • Познавательное развитие старших дошкольников; • Проблемы готовности детей к школе;	Сентябрь октябрь	Педагог - психолог
1.9	Участие специалистов, учителей школ в родительских собраниях	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
1.10	Анализ совместной деятельности по выполнению преемственности школы и детского сада	Май	Администрация ДОУ и СОШ
2.РАБОТА С ДЕТЬМИ			

2.1	Экскурсия на торжественную линейку первоклассников	1 сентября	Вос-ли подгот. групп
2.2	Посещение праздников: • День знаний; • Прощание с Букварем	Сентябрь январь	Воспитатели подгот. групп, учителя СОШ
2.3	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	В течение года	Воспитатели подгот. групп
2.4	Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке», «Школа», «Перемена», «Звонок зовет», «Я буду учителем...»	в течение года	Воспитатели подг. гр
2.5	Организация и проведение мероприятий по Образовательным областям о школе (беседы, Дидактические игры, творчество, чтение художественной литературы, рассматривание картин, отражающих школьную жизнь, совместные праздники и т.п.)	в течение года	Воспитатели подг. гр
2.6	Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ
2.7	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	октябрь, апрель	Педагог-психолог ДОУ
2.8	Коррекционные занятия с детьми подготовительных групп со средним и низким уровнем психологической готовности к обучению в школе	В течение года	Психолог, воспитатели
2.9	Итоговые занятия в подготовительных группах с использованием УМК: «Мы изучаем татарский язык»	В течение года	Педагоги групп
2.10	Экскурсии и целевые прогулки в школу «Знакомство со зданием школы, холлами, классами, библиотекой, спортивным залом, спортивной площадкой.	В течение года	Воспитатели подготовител. групп
2.11	Посещение музея школы • Сергея Ажмякова	В течение года	Мустафина Э.И.
2.12	«Школа будущих первоклассников» - работа учителей 1-х классов школы с детьми подготовительных групп	В течение года	Администрация ДОУ и СОШ
2.13	Выступления детей на последнем звонке выпускников школы	май	Музыкальный руководитель
2.14	Словесные и дидактические игры на школьную тематику	В течение года	Воспитатели
2.15	Чтение и рассказывание стихов о школе: «Биктырыш», «Әлифба», «Укый», «Хуш, сөекле бакчабыз», “Әлифбам” «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.17	Речевые игры на школьную тематику с использованием УМК «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»	В течение года	Вос-ли по обучению детей татарскому языку
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			

3.1	Организационное родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	Администрация ДОУ и СОШ
3.2	Анкетирование родителей подготовительных к школе групп «Готовность к обучению в школе»	март	Ст.воспитатель, педагог-психолог
3.3	Индивидуальные консультации для родителей подготовке детей к школе по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог, вос-ли под.групп
3.4	Выступление на родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> • «Играя изучаем татарский язык»; • «Организация работы по развитию движений напрогулке» • «Как воспитать успешного ребенка» 	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей Татарскому языку, инструктор по ФК, педагог-психолог
3.5	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • На пороге школы; • Готовность к обучению в школе; 	май март	Педагог-психолог
3.6	Родительское собрание в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни» (с участием учителей начальных классов)	октябрь	Воспитатели
3.7	Досуговые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню старшего поколения; • Развлечение ко Дню матери «Вот она какая, мамочка родная!»; • Физкультурное развлечение совместно с мамами «Вот такая моя мама»; • Развлечение «Защитники Отечества» с участием родителей; • Развлечение «Масленица к нам пришла и блинчиков принесла!»; 	октябрь ноябрь ноябрь февраль март	Муз.Рук Муз.Рук Инст по ФК Муз.Рук Инст по ФК
3.8	Конкурсы совместных работ детей и родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская Деда Мороза» • «Герои сказок Г.Тукая» 	декабрь апрель	Воспитатели

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен ный
1-й блок. Партнёрство <i>Цель: определение прав и обязанностей педагогов и родителей в совместном решении задач всестороннего развития детей в условиях семьи и дошкольной образовательной организации.</i> <i>Задачи: познакомить родителей с основными законодательными актами в области семейного воспитания, системы образования (Закон «Об образовании в РФ», Семейный кодекс, Конвенция о правах ребёнка, Декларация прав ребёнка и др.). Определить и закрепить права и обязанности педагогов и родителей по воспитанию, развитию и образованию дошкольников на период посещения ДООУ</i>			
1.1	Заключение договоров с родителями.	Июль-август	Заведующий ДООУ
1.2.	Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы.	сентябрь	Педагоги ДООУ
1.3.	Проведение анкетирования «Роль семьи и ДООУ в развитии ребёнка» (выявление потребности в оздоровительных и образовательных услугах, о готовности к поступлению в детский сад, по родному языку (вновь поступивших), о деятельности ДООУ и т. д.).	сентябрь	Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.4.	Оформление папок-передвижек в группах «Законодательные основы современного и общественного воспитания».	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
1.5.	Информационный материал на сайте ДООУ «Законодательные основы современного и общественного воспитания».		Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.6.	Оформление буклетов «Права ребёнка в современном мире», «Роль семьи в формировании личности», «Роль отца в семейном воспитании», «Преемственность поколений в семейном воспитании».	ноябрь	Творческая группа
1.7.	Оформление тематических стендов «Задачи семьи по социализации ребёнка младшего (старшего) возраста», «Задачи семьи по речевому и коммуникативному развитию дошкольника», «Что должны знать родители о подготовке к школе в семье», «Семья на страже детского здоровья».		Ст. воспитатель Батырова Л.Г.
1.8.	«День открытых дверей». Открыты просмотры различных видов образовательного взаимодействия педагога с дошкольниками.		Воспитатели групп
1.9.	Деловая игра «Я - лучший родитель».	декабрь	Педагог-психолог Сафина Э.А.
2-й блок. Сотрудничество. <i>Цель: формулирование задач совместной деятельности, определение её направлений, а также форм и методов реализации.</i> <i>Задачи: изучить представления родителей о задачах и содержании воспитания и образования детей дошкольного возраста. Определить задачи совместной работы педагогов и родителей по реализации основных направлений развития и образования дошкольников, направления и формы реализации поставленных задач, формы определения и представления промежуточных и итоговых результатов совместной работы.</i>			
	Беседы с родителями «История о том, как мы вместе воспитаем моего ребёнка».	ноябрь	Педагог-
	Подгрупповые и индивидуальные беседы с родителями о возможных направлениях совместной деятельности.	октябрь	

	Почтовый ящик для вопросов, пожеланий, замечаний по совместной деятельности.	В теч. года.	психолог Батырова Л.Г.
	Оформление стенда «Работаем вместе над...»	В теч. года	
	Оформление стенда «Наши общие достижения!	апрель	
	Фотоотчёты, видеоролики (на сайте ДОУ)	В теч. года	
3-й блок. Взаимодействие <i>Цель: выстраивание субъект-субъектных взаимоотношений в системе «семья-ребёнок-педагог».</i> <i>Задачи: построить комплексную систему взаимодействия на основе поставленных целей, задач, направлений в соответствии со спецификой групп ДОУ, особенностями контингента детей. Создать условия для повышения воспитательного потенциала семьи, повышения родительской компетентности в вопросах развития дошкольников, укрепления их здоровья.</i>			
	Оформление стенда «Для семейного чтения»	февраль	
	Общее собрание № 1 Тема: «О задачах ДОУ на 2023 - 2024 учебный год» 1.Задачи развития и воспитания ребенка в условиях ДОУ. 2. Административно – хозяйственная работа. 3. Выборы родительского комитета. 4. Платные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги 5. О работе сайта ДОУ.	сентябрь	Зав. ДОУ И.Р.Салахова, ст. воспитатель Л.Г.Батырова
	Общее собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год» 1.О выполнении задач, поставленных на 2023-2024 учебный год. 2.Результаты оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми. 3.Организация летнего отдыха детей. 4.Результаты самообследования работы ДОУ за 2023-2024 учебный год.	май	Зав. ДОУ И.Р.Салахова, ст. воспитатель Л.Г.Батырова
	Родительский всеобуч 1.Подготовка видеопрезентации о деятельности ДОУ. 2.Оформление наглядной информации о ДОУ, подготовка визиток. 3.Знакомство с детским садом. 4. Составление договоров между ДОУ и родителями 5. Анкетирование родителей.	май	Зав. ДОУ И.Р.Салахова, ст. воспитатель Л.Г.Батырова
Акции			
1.	«Батарейка- сдавайся» «Сбор макулатуры»	в течение года	Ст. воспитатель Л.Г.Батырова
Досуговая деятельность			
1.	«День здоровья».	октябрь апрель	Инструктор по физ. культуре
2.	“Сәмбелә”-осенний праздник	октябрь	Л.Р.Шайхутдин ова
3.	Развлечение «День матери»	ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Новогодние утренники «Ты пришёл к нам в гости Дед Мороз».	декабрь	Музыкальные руководители
6.	«Татар малае», «Татар кызы» бәйгесе.	январь	Л.Р.Шайхутдин ова
7.	Игры на воздухе «Зимняя спартакиада».	январь	Инструктор по

			физ. культуре
8.	«День защитника Отечества».	февраль	Музыкальные руководители
9.	Дуслык бэйрэме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	февраль	Л.Р.Шайхутдинова
10.	Утренники, посвящённые Международному Дню 8 марта	март	Музыкальные руководители
11.	Нәүрүз бэйрэме – праздник Навруз.	март	Л.Р.Шайхутдинова
12.	Развлечение к 12 апреля «Космическое приключение»	апрель	Музыкальные руководители
13.	Тукай көне- праздник, посвящённый дню рождения Г.Тукая	апрель	Л.Р.Шайхутдинова
14.	Праздник «Это День Победы».	май	Музыкальные руководители
15.	Выпускной утренник «Спешите на наш прощальный огонек!»	май	Музыкальные руководители
16.	Милли бэйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	июнь	Л.Р.Шайхутдинова

8.План работы по реализации закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ» на 2023-2024 учебный год

Цель: Осуществлять выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан с использованием учебно-методического комплекта в образовательном процессе и в семье.

Годовые задачи на учебный год:

- 1.Совершенствовать образовательный процесс в части обучения государственным языкам РТ через практическую деятельность (продуктивную, коммуникативную, театрализованную).
2. Формировать театрализованную деятельность как средство обучения детей второму языку.
3. Продолжить работу с родителями и педагогами по обучению второму языку через предметно-развивающую и языковую среду в ДОУ.

Работы с детьми. Балалар белән эш.

Формы	Мероприятия	Месяцы
Праздники Развлечения	«Сәмбелә», «Осенний праздник» День родного языка Навруз День рождения Г. Тукая Сабантуй	октябрь февраль март апрель июнь
Экскурсии	- «1 сентября»; - «Школьная библиотека»	в течение года
Конкурсы	«Джалиловские чтения» - конкурс чтецов «Городской конкурс стихов ко дню родного языка. «Татар малае. Татар кызы» - городской конкурс юных талантов. Городской конкурс стихов Г.Тукая.	ноябрь февраль март апрель
Тематические занятия	Ко дню рождения писателей и поэтов: А. Алиша М. Джалиля Г. Тукай	сентябрь февраль апрель
Музейная педагогика	Экскурсии по темам: «История родного края», «Предметы быта наших предков» «Народные традиции, обычаи» «Народные костюмы»	ноябрь декабрь март
Просмотры	Мультфильмы на татарском языке по УМК “Туган телдә сөйләшәбез” Анимационные сюжеты по УМК “Татарча сөйләшәбез” Шаян ТВ - «Әкият илендә» Сказки Г. Тукая	в течение года

Работа с педагогами. Педагоглар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяцы
Консультации	1. Ознакомление воспитателей групп с планом распределения тем ООД по обучению детей татарскому языку по УМК “Татарча сөйләшәбез” 2.«Изучение татарского языка с помощью дидактической игры» 3. “Что такое речевое развитие?” 4.”Воспитание нравственно- патриотических чувств детей к родному городу”	в течение года

Обобщение опыта	Открытый показ ООД с использованием УМК “Татарча сөйләшәбез” - в подготовительной группе: «Белем иленә сәяхәт»	апрель
Обучение педагогов	Обучение русскоязычных воспитателей необходимому минимуму татарских слов, диалогам, сюжетно-ролевым играм по УМК “Татарча сөйләшәбез”	1 раз в неделю

Работа с родителями. Ата-аналар белән эш

Формы работы	Мероприятия	Месяц
Оформление	Информация в холле, в группе, папки передвижки.	в течение года
Анкетирование родителей	1. Анкетирование родителей вновь прибывших детей групп № 1,7,9	сентябрь
Консультации	1. Индивидуальные консультации и беседы. 2. Как организовать игры по развитию речи ребенка дома 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей	в течение года
Открытый показ ООД	Организация «Дней открытых дверей» с показом занятий по обучению детей татарскому языку с использованием УМК “Татарча сөйләшәбез” - в средней группе: «Кунак чакырабыз» - в старшей группе: «Яшелчәләр кибете» - в подготовительной группе: «Күңелле уеннар»	апрель
Развлечения	«Сөмбелә», «Осенний праздник»- совместно с музыкальными руководителями День родного языка Навруз День рождения Г.Тукая Сабантуй -2023	октябрь февраль март апрель июнь
Информация	Оформление холла по УМК «Говорим по- татарски - Татарча сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»	в течение учебного года

Работа по преемственности со школой. Мәктәп белән эш.

1.	Анализ поступления детей татарской национальности в школы.	Сентябрь
2.	Посещение уроков татарского языка в 1 классе школы №7	Октябрь
3.	Приглашение учителей начальных классов школы №7 на открытые занятия по татарскому языку	Февраль
4.	Совместное проведение мониторинга усвоения татарского и родного языка	Апрель

9.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№ пп	мероприятия	дата	ответственн ый
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях	В течение года	Заместител ь заведующег о по х/р Шумская Н.Д., сотрудники ДОУ
1.2	Проведение своевременного ремонта твердого инвентаря		
1.3	Хранение градусников в недоступном для детей месте		
1.4	Хранение дез. растворов, моющих средств в хозяйственных щкафах, на верхних закрытых полках		
1.5	Контроль за исправностью сантехники, электрооборудования		
1.6	Использование обуви на низком каблучке с закрытой пяткой		
1.7	Соблюдение правил переноски готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада на наличие посторонних предметов, ядовитых растений, грибов.	В течение года	Заместитель заведующего по х/р Шумская Н.Д., сотрудники ДОУ
2.2	Контроль за МАФами, кустарниками, постройками		
2.3	Не допускать игр с опасными предметами		
2.4	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
3. Работа с педагогами			
3.1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в детском саду	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3.2	Осуществление контроля за соблюдением Техники безопасности, санитарно – эпидемиологического режима в группах, сотрудниками ДОУ	В течениегода	Заместитель заведующего по х/р Шумская Н.Д.,
3.3	Проведение производственного совещания по противопожарной безопасности	октябрь	Заведующий ДОУ
3.4	Проведение учебной тренировки по эвакуации детей в случае пожара	ноябрь	Заместитель заведующего по х/р
3.5	Практические занятия с сотрудниками ДОУ “Оказание первой медицинской помощи”	февраль	Старшая медсестра
3.6	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности	сентябрь	Старший воспитатель
3.7	Разработка памяток для педагогов, по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В течениегода	Старший воспитатель
3.8	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	октябрь	Педагоги

3.9	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	ноябрь	Педагоги
4. Работа с детьми			
4.1	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
	Ознакомление детей с правилами безопасности: - безопасность на дорогах, - пожарная безопасность, - безопасность на воде, - безопасность в доме, - личная безопасность дома и на улице, - безопасность в вашем доме.	В течение года	Воспитатели
4.2	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	В течение года	Воспитатели
4.3	Рассматривание иллюстраций “Опасные ситуации”	В течение года	Воспитатели
4.4	Игры инсценировки: «Безопасность при общении с животными», «Кто ты незнакомец?», «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами», «Твои поступки и их последствия», «Если вдруг окно открыто», «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами», «Если вдруг ты потерялся».	В течение года	Воспитатели
4.5	Беседы: «Как вести себя на прогулке», «Будь внимателен и аккуратен», «Осторожно, проезжая часть дороги», «О роли лекарств и витаминов», «Если чужой стучится в дом», «Я и окружающий меня мир», «Давайте жить дружно!»	В течение года	Воспитатели
4.6	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели
5. Работа с родителями			
5.1	Консультационный вестник для родителей: - «Профилактика детского травматизма» - «Оказание доврачебной медицинской помощи» - «Предотвращение несчастных случаев» - «Летний отдых детей», - «Опасные соседи – ядовитые растения», - «Пожарная безопасность в летний период»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
5.2	Памятки: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар», - «Профилактика детского травматизма в летний период», - «Безопасность ребенка дома», - «Воспитываем грамотного пешехода», - «Что нужно знать о насекомых»	В течение года	Старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели
5.3	Помощь родителей в пополнении атрибутами и пособиями по правилам безопасности	В течение года	Педагог-психолог

10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО-ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ пп	мероприятия	дата	ответственный
Работа с педагогами			
1	Издание приказа о назначении ответственного работу по ДДТТ	сентябрь	Заведующий ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей процессе выхода детей за пределы ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
3	Пополнение уголков безопасности в группах атрибутами и пособиями по ПДД (дидактические, сюжетно-ролевые игры, альбомы и т.д.)	в течение года	Воспитатели групп
4	Составление плана работы по ПДД в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Анализ развивающей среды по изучению ПДД	октябрь	Старший воспитатель
7	Организация уголков безопасности для родителей во всех возрастных группах	октябрь	Педагоги ДОУ
8	Разработка памяток для родителей по ПДД	Январь	Воспитатели
9	Просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
11	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	в течение года	Старший воспитатель
12	Контроль за ведением журнала учета посещаемости детей мероприятий по ПДД	в течение года	Старший воспитатель
13	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	май	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей	сентябрь	Педагог-психолог
2	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей	в течение года	Воспитатели
3	Обновление и пополнение памяток по ПДД в группах	в течение года	Воспитатели
4	Групповые и индивидуальные беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Воспитатели

5	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Правила дорожной безопасности»	Октябрь	Воспитатели
6	Памятки для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Правила перехода проезжей части; • Ваш ребенок пассажир; • Фликер спасает жизнь; 	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели
7	Выставка совместных работ детей и родителей «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
8	Родительские собрания Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности в летнее время;	май	Воспитатели групп
9	Разработка индивидуальных карт – маршрутов для детей подготовительных групп «Составление безопасного маршрута в школу»	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
10	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	Май	Воспитатели групп
11	Привлечь родителей к экскурсиям по близлежащим улицам города	в течение года	Воспитатели групп
12	Выставка творческих работ, выполненных совместно с детьми «Светоотражающие элементы».	Сентябрь	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Проведение диагностики по ПДД <ul style="list-style-type: none"> - в начале года - в конце года 	Сентябрь апрель	Воспитатели
2	Тематические игры-занятия по ознакомлению с ПДД во всех возрастных группах	в течение года	Воспитатели
3	Поведение тематической недели «День Юного пешехода»	Февраль	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	Март	Воспитатели
5	Просмотр видео и CD-дисков на тематику ПДД	в течение года	воспитатели групп
6	Беседы: младшая группа <ul style="list-style-type: none"> • Машины на улицах города – виды транспорта • Что ты знаешь об улице? средняя группа <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение • Что можно и что нельзя старшая группа <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дорогах • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик подготовительная группа <ul style="list-style-type: none"> • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	В течение года	Воспитатели

7	<p>Подвижные игры:</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой цвет • Убегающая веревочка • Птицы и автомобиль • Бегите ко мне <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Цветные автомобили • Улица • Воробышки и автомобиль • Найди, где спрятано? • Кто вошел? <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы • Ловкий пешеход • Красный, желтый, зеленый <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стой • Ловкий пешеход • Найди, промолчи 	В года	тече ние	Воспитатели
8	<p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Водители • Пассажиры • Мы пешеходы <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Автопарковка • Регулировщики • Бензозаправка • Улица и пешеходы <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улица • Перекресток • Пешеходы и водители • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	В года	течение	Воспитатели

9	<p>Чтение художественной литературы</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Маршак «Мяч» • А.Барто «Грузовик» • Я.Пишумов «Машины» • С.Михалков «Моя улица» • Б.Заходер «Шофер» • П.Макуха «Пешеход» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Светофор» • С.Маршак «Милиционер» • С.Яковлев «Читает книжку» • С.Яковлев «Нужно слушаться без спора» • В.Головко «Правила движения» • В.Берестов «Это еду я бегом» • Е.Чарушин «Как лошадка зверей катала» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Яковлев «О правилах движения • В.Кожевник «Светофор» • О.Бедарев «Азбука безопасности» • А.Дмоховский «Чудесный островок» • И.Ильин «Машины на нашей улице» • С.Михалков «Велосипедист» • С.Михалков «Малыши» • А.Северный «Три чудесных цвета» • В.Семурина «Запрещается – разрешается» • С.Баруздин «Сказка о трамвае» 	В течение года	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Н.Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Скверная история» • С.Михалков «Про одного мальчика» • С.Михалков «Дядя Степа» • Я.Пишумов «Посмотрите постоной...» • Н.Носов «Автомобиль» • Н.Кончаловская «Самокат» • О.Бедарев «Если бы...» • В.Тимофеев «Для пешеходов» • В.Тимофеев «Петин друг» • А.Дорохов «Подземный ход» • А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара» 		

10	<p>Дидактические игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Красный и зеленый • Куда едут машины? • Достань куклам конфеты? • Автомобили <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Почтальон принес посылку • На перекрестке • Светофор • Перекресток <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Кто лучше знает правила движения • Угадай – кА • Теремок • Угадай какой знак <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Найди свой знак • Улица города • Найди и расскажи • Правила дорожного движения • Угадай какой это знак 	В течение года	Воспитатели
----	--	----------------	-------------

11. ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№ пп	Мероприятия	дата	ответственный
	РАБОТА С КАДРАМИ		
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель
1.2.	Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОДС ДО	В течение года	воспитатели
1.4.	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Замзав по ХР
1.5	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	воспитатели
1.6	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий, заместитель заведующего ХР
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно- пространственной среды группы	В течение года	Воспитатели
2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2.4.	Памятки для родителей: • Если в доме пожар; • В случае возникновения пожара;	В течение года	Воспитатели
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатели
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы –пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатели

3.4.	<p>Дидактические игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С чем можно играть • Потуши пожар • Собери картинку <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг • Что для чего? <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотограф заболел • Запрещается – разрешается • Пожарная команда • Если бы... • Магазин • Снаряди пожарного и пожарную машину • Пожароопасные предметы • Как избежать неприятностей 	В течение года	Воспитатели
3.5.	<p>Подвижные игры</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Огонь • Огонь и вода <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Огненный дракон • Огонь в очаге <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушит пожар <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спички в коробке • Пожарные на учении • На пожаре 	В течение года	Воспитатели

3.6.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p><i>младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Т.Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н.Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Л.Билалова «Непослушный утенок» • Т.Фазылова «Лесные пожарные» • К.Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • «Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три брата» • «Белки и огонь» • «Воробышек – проказник» • З.Султанова «Лиса, белка и сорока» • «О силе огня» • «Как сгорел один дом» • «Хорек и огонек» • «Колино горе» • «Однажды в лесу» • С.Маршак «Пожар» • С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <p><i>подготовительная к школе группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • О.Люллина «Приключение огонька» • Т.Захарова «История первого костра» • Л.Валлиулина «Сказка об огне - друге и враге» • Л.Н.Толстой «Пожарные собаки» • Б.Житков «Пожар в море» • «Огневой колдун» • «Заячья елка» • «С огнем шутить нельзя» • «Не надо играть с огнем» • «Гена и Чебурашка – друзья пожарных» 	В течение года	Воспитатели
3.7.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатели

3.8.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3.9.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в год	Старший воспитатель
3.10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. медсестра Воспитатели

12. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи:

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность;
- организация совместной культурно- досуговой деятельности (педагоги, дети, родители);
- мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- воспитание нравственного поведения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.;
- организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ			
1.1	«Планирование занятий по формированию ЗОЖ»	сентябрь	воспитатели групп
	«Психологическое сопровождение ребенка» сентябрь педагог-психолог	сентябрь	педагог-психолог
	Информационный бюллетень «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	декабрь	воспитатели
2. Совершенствование организации медицинского обслуживания в ДОУ			
2.1.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	октябрь	медсестра
2.2.	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей	ноябрь	медсестра
2.3.	Организация питания детей в соответствии с СанПин	постоянно	медсестра шеф-повар
2.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	постоянно	старший воспитатель
3. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
3.1.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы:		воспитатели
	- «Зигзаги ловкости» - спортивные соревнования (<i>упражнения на лазанье, подлезание, равновесие</i>) - День здоровья	сентябрь 1 неделя октября, апреля	воспитатели старшие дошкольные группы
	- «Скок – поскок» - игры-забавы	ноябрь	2 младшая
	- «Папа, мама, я – спортивная семья»- спортивные соревнования	ноябрь	средняя

	- «Веселые старты» - спортивное развлечение	ноябрь	подготовительная группа
	- «Зимние забавы» - физкультурный досуг на улице	декабрь	средняя
	- «Спортивный калейдоскоп» - спортивное развлечение	январь	старшая
	- «Олимпийский огонек» - семейные старты	январь	подготовительная группа
	- «Богатырская сила» - семейный досуг	февраль	средняя
	- «День Защитника Отечества» - физкультурный праздник	февраль	старшая
	- КВН «Если хочешь быть здоров»	март	подготовительная группа
	- Веселая Масленица – праздник на улице	март	Все группы
	- «Мой веселый, звонкий мяч» - забавы с мячом	май	2 младшая
	- «Поиграй-ка» - народные подвижные игры, физкультурный досуг	май	средняя
3.2.	Организация системы просветительской и методической работы в ДОУ по здоровьесбережению Информационные уголки в группах: - «Что такое здоровый образ жизни?» «Закаляйся вместе с нами» - «Как сохранить зрение» - «Что делать до прихода доктора?» - «Простуда» - «Здоровая нация – это вакцинация» - «Профилактика гриппа»	в течение года декабрь апрель	воспитатели воспитатели групп
3.3.	Рациональная организация образовательного процесса: - Соблюдение режима дня - Открытые просмотры интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС. - Открытый просмотр утренних гимнастик «На зарядку становись!»	постоянно декабрь ноябрь	старший воспитатель воспитатели групп
3.4.	Использование интерактивных форм работы с семьей: Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и ЗОЖ своего ребенка»	декабрь апрель	старший воспитатель
4. Формирование здоровья и ЗОЖ в рамках введения ФГОС			
4.1.	Педагогический совет «Реализация программы по оздоровлению и формированию здорового образа жизни детей в ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
4.2.	Организация досуговой деятельности через работу кружков, экскурсий	постоянно	старший воспитатель